



## Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΡΟΠΟ- ΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΗ ΔΙ- ΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΜΠΑΡΚΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Τ.Ε.Φ.Α.Α., ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**Περίληψη** Η παρούσα έρευνα αποτελεί μέρος ερευνητικού προγράμματος που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΕΑΕΚ. Τίτλος του προγράμματος ήταν: “Αναμόρφωση προγραμμάτων διδασκαλίας φυσικής αγωγής, διερεύνηση αποκλινουσών μορφών κοινωνικής συμπεριφοράς και πρόβλεψη της ακαδημαϊκής επίδοσης” και επιστημονικώς υπεύθυνος ο Αναπληρωτής Καθηγητής Χαράλαμπος Τσορμπατζούδης. Οι προσεγγίσεις των προσανατολισμών επίτευξης υποστηρίζουν ότι το προσανατολισμένο στο έργο κλίμα κινήτρων συμβάλλει στην αποδοτικότερη ενασχόληση με μια συγκεκριμένη δραστηριότητα. Μέσα στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε ένα πρόγραμμα τροποποίησης κινήτρων, το TARGET. Το πρόγραμμα αυτό έχει εφαρμοσθεί με επιτυχία στο χώρο της εκπαίδευσης. Επιπλέον, η εφαρμογή του στον αγωνιστικό αθλητισμό έδειξε ότι μπορεί να συμβάλλει στην αύξηση του προσανατολισμού στο έργο και των εσωτερικών κινήτρων. Ανάλογα ευρήματα αναφέρονται και από την εφαρμογή του στο μάθημα φυσικής αγωγής. Ωστόσο, ενώ σύμφωνα με τα αναλυτικά προγράμματα ο κινητικός-εκφραστικός στόχος αποτελεί τη σημαντικότερη επιδίωξη της σχολικής φυσικής αγωγής, δεν έχει εξετασθεί η αποτελεσματικότητα του προγράμματος αυτού στην βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων. Ο σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν να εξετάσει την αποτελεσματικότητα του TARGET στην διδασκαλία δεξιοτήτων κλασικού αθλητισμού μέσα στο πλαίσιο του μαθήματος φυσικής αγωγής. Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 352 μαθητές/τριες γυμνασίου με μέσο όρο ηλικίας 14.3 έτη και τυπική απόκλιση .74. Οι μαθητές του δείγματος χωρίστηκαν στην ομάδα παρέμβασης και ελέγχου. Στην πρώτη διδάχθηκαν δύο δεξιότητες κλασικού αθλητισμού, το άλμα τριπλούν και ο περιστροφικός παλμός της σφαίρας. Στην ομάδα παρέμβασης η διδασκαλία των δεξιοτήτων έγινε με την εφαρμογή του προγράμματος TARGET, ενώ στην ομάδα ελέγχου ακολουθήθηκε ο τυπικός τρόπος διδασκαλίας που περιγράφουν τα αναλυτικά προγράμματα. Για την αξιολόγηση της απόδοσης χρησιμοποιήθηκε η τεχνική εκτέλεση της δεξιότητας και η επίδοση των μαθητών/τριών. Τα αποτελέσματα της ανάλυσης συνδιακύμανσης έδειξαν στατιστικά σημαντικές διαφορές ανάμεσα στις δύο ομάδες μόνο στην τεχνική εκτέλεσης της σφαίρας. Στην ομάδα παρέμβασης η απόδοση ήταν υψηλότερη από την ομάδα ελέγχου. Τα ευρήματα αυτά υποδηλώνουν ότι το πρόγραμμα παρέμβασης είναι αποτελεσματικό κατά τη διδασκαλία σύνθετων δεξιοτήτων.

**Λέξεις κλειδιά:** Προσανατολισμοί επίτευξης, κλίμα κινήτρων, κλασικός αθλητισμός, TARGET.

---

Διεύθυνση επικοινωνίας: Μπαρκούκης Βασίλειος, Τ.Ε.Φ.Α.Α.- Α.Π.Θ., Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 54 124, Θεσσαλονίκη.